RECREACIÒN EN FAMILIA

LUNES 12 DE JULIO-2021



Desarrollo a Fortalecer: Que las niñas y niños desarrollen la confianza entre padres e hijos y aprendan a tener seguridad en sí mismos. Está comprobado que la diversión relaja, trae alegría. Y, como consecuencia, les ayuda a ser más optimistas y productivos.

Eje de Trabajo: Experimenta-Movimiento del cuerpo

Estrategia: Taller.

Recursos:

- Humano
- Pelota o bomba
- Papel higiénico
- Botellas
- Sillas
- Muñecos

Desarrollo de la Actividad: El día de hoy se saludará a las niñas, niños y a sus familias con un emotivo y caluroso saludo de bienvenida para iniciar el día con optimismo, la idea es que ellos en familia comiencen el día con una buena actitud frente a la experiencia que van a realizar. Por otro lado, se les invitara a que realicen unos ejercicios corporales deben y de esta manera alistarse a realizar la experiencia de hoy. En el jardín las niñas y niños realizarán los ejercicios dirigidos por la docente.

Para el desarrollo de esta actividad las niñas y niños en compañía de los padres de familia y cuidadores alistaran un espacio en casa donde dispondrán de varios elementos para realizar la experiencia, para empezar el adulto dispondrá de varias sillas por las cuales pasara en zigzag mientras las niñas y niños los siguen.

Luego pasaran una pelota o una bomba o el elemento que tengan en casa, harán un zigzag con rollos de papel higiénico, botellas plásticas o bolos para que pase cada uno por medio del obstáculo, (siempre debe jugar el adulto con el niño). Luego harán una torre con vasos desechables y realizaran varios lanzamientos con una pelota hasta tumbarlos, pueden jugar las veces que deseen recordemos que son niñas, niños y adultos jugando a la par. Posteriormente alistaran un balde y lo colocaran a una distancia prudente, tomaran un muñeco que tengan a su alcance de los pies y tratarán de encestarlo en el balde. Deben pasar las niñas, niños y adultos a realizar las actividades ya que es un juego en familia. En la tarde enviar una foto o video de la experiencia realizada. En el jardín las niñas y niños desarrollarán la misma actividad acomodando todo lo anterior, pero en el aula bajo el direccionamiento de la docente.

No Olvidar: La importancia de mantener las rutinas de aseo e higiene personal durante todo el día, cepillado de dientes al levantase y después de cada comida y reforzar el lavado de manos con agua y jabón siguiendo los pasos correctos, usar el tapabocas al salir de casa.

SIEMPRE LIMPIO DEBO ESTAR

MARTES 13 DE JULIO-2021



Desarrollo a Fortalecer: Que las niñas y niños desarrollen sentimientos positivos hacia sí mismo y conductas de autocuidado en la medida que conoce su cuerpo y aprenda como puede cuidarlo por dentro y por fuera.

Eje de Trabajo: Personal Social

Estrategia: Taller

Recursos:

- Humano
- Celular
- Video
- Bolsa Zinploc
- Pintura
- Cinta transparente

Desarrollo de la Actividad: El día de hoy se saludará a las niñas, niños y a los papitos con un emotivo y caluroso saludo de bienvenida para iniciar el día con optimismo por otro lado se les invita a que canten una canción de su preferencia antes de iniciar la experiencia del día. A las niñas y niños que se encuentran en el jardín la docente les cantara la ronda de su preferencia y los invitara a que la acompañen.

Para el desarrollo de esta actividad las niñas y niños en compañía de los padres de familia o adulto cuidador observaran el cuento de juan el sucio https://www.youtube.com/watch?v=aBSuOfG9NV0 luego de verlo con ayuda del adulto a realizaran una bolsa sensorial como esta explicado en el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=p_3X-h-Tz0I después harán una figura de su cuerpo donde podrán identificar la silueta de este y las diferentes características que tiene esto con el fin de tener claridad frente a las partes del cuerpo a través de actividades lúdicas. En la tarde enviar una foto o video de la

experiencia realizada. En el jardín las niñas y niños observarán el mismo video en el aula y posteriormente realizarán la actividad anteriormente nombrada.

MI IMAGEN EN EL ESPEJO

MIERCOLES 14 DE JULIO-2021





Desarrollo a Fortalecer: Que las niñas y los niños perciban su cuerpo con los rasgos específicos que cada uno tiene, brindando la libertad de expresar lo que sienten piensan y quieren.

EJE: Desarrollo Personal Social

ESTRATEGIA METODOLOGICA: Taller

RECURSOS:

- ✓ Fotos
- ✓ Recortes o láminas
- ✓ Guía
- ✓ Pegante
- ✓ Tijeras

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: En el día de hoy se saluda a las niñas, niños y sus familias con un caluroso mensaje, en donde se le invita hacer un acompañamiento a las niñas y niños durante la experiencia del día por otro lado se les invita a cantar su canción preferida antes de realizar la experiencia del día. Con las niñas y niños del jardín la docente también cantara las canciones de su preferencia.

Para el desarrollo de esta actividad los padres de familia o adulto cuidador llevaran a las niñas y niños a un lugar de la casa donde allá un espejo para que ellos puedan mirarse detenidamente. Después contaran a su manera lo que observan como, por ejemplo: El color de tu piel de qué color es tu cabello, tus ojos como son, tus dientes como son, tus brazos como es tu cuerpo te sientes bien te sientes triste como eres, entre otros. Y lo vas a contar por medio de un video. En el jardín cada niña y niño se observará en el espejo que hay colocado en el salón y realizará lo anteriormente las indicaciones anteriormente dadas para la realización de la actividad.

No Olvidar: La importancia de mantener las rutinas de aseo e higiene personal durante todo el día, cepillado de dientes al levantase y después de cada comida.

EL BAILE DE CHOCO

JUEVES 15 DE JULIO-2021



Desarrollo a Fortalecer: Que las niñas y niños potencien la coordinación, concentración y la memoria a través de distintos movimientos corporales ayudando de esta forma a liberar tensiones, aumentar la autoestima y mejorar la confianza en sí mismo.

Eje de Trabajo: Expresión-Movimiento del Cuerpo

Estrategia: Taller.

Recursos:

- Humano
- Reproductor De Música
- Celular
- Video

Desarrollo de la Actividad: Para el desarrollo de esta actividad las niñas y niños en compañía de los padres de familia o cuidadores cantaran la canción de la familia dedo, luego el cuidador se ubicará frente a la niña o niño y le ira nombrando los animales del cuento choco busca una mamá que son: Pollito, jirafa, pingüino, morsa, elefante, oso, hipopótamo, cocodrilo y cerdo, invitará al menor a imitar el sonido y movimiento de dichos animales, acompañando a su hijo(a) a realizar esta actividad. En la tarde enviar una foto o video de la experiencia realizada. Para las niñas y niños que se encuentran en el jardín la idea es que realicen la misma actividad bajo la supervisión e indicación de la docente.

No Olvidar: La importancia de mantener las rutinas de aseo e higiene personal durante todo el día, cepillado de dientes al levantase y después de cada comida y reforzar el lavado de manos con agua y jabón siguiendo los pasos correctos, usar el tapabocas al

COMO SE ENVIO LA ACTIVIDAD-LUNES

RECREACIÒN EN FAMILIA

LUNES 12 DE JULIO-2021



Desarrollo a Fortalecer: Que las niñas y niños desarrollen la confianza entre padres e hijos y aprendan a tener seguridad en sí mismos. Está comprobado que la diversión relaja, trae alegría. Y, como consecuencia, les ayuda a ser más optimistas y productivos.

Eje de Trabajo: Experimenta-Movimiento del cuerpo

Estrategia: Taller.

Recursos:

- Humano
- Pelota o bomba
- Papel higiénico
- Botellas
- Sillas
- Muñecos

Desarrollo de la Actividad: El día de hoy se saludará a las niñas, niños y a sus familias con un emotivo y caluroso saludo de bienvenida para iniciar el día con optimismo, la idea es que ellos en familia comiencen el día con una buena actitud frente a la experiencia que van a realizar. Por otro lado, se les invitara a que realicen unos ejercicios corporales deben y de esta manera alistarse a realizar la experiencia de hoy. En el jardín las niñas y niños realizarán los ejercicios dirigidos por la docente.

Para el desarrollo de esta actividad las niñas y niños en compañía de los padres de familia y cuidadores alistaran un espacio en casa donde dispondrán de varios elementos para realizar la experiencia, para empezar el adulto dispondrá de varias sillas por las cuales pasara en zigzag mientras las niñas y niños los siguen. Luego pasaran una pelota o una bomba o el elemento que tengan en casa, harán un zigzag con rollos de papel higiénico, botellas plásticas o bolos para que pase

cada uno por medio del obstáculo, (siempre debe jugar el adulto con el niño). Luego harán una torre con vasos desechables y realizaran varios lanzamientos con una pelota hasta tumbarlos, pueden jugar las veces que deseen recordemos que son niñas, niños y adultos jugando a la par. Posteriormente alistaran un balde y lo colocaran a una distancia prudente, tomaran un muñeco que tengan a su alcance de los pies y tratarán de encestarlo en el balde. Deben pasar las niñas, niños y adultos a realizar las actividades ya que es un juego en familia. En la tarde enviar una foto o video de la experiencia realizada. En el jardín las niñas y niños desarrollarán la misma actividad acomodando todo lo anterior, pero en el aula bajo el direccionamiento de la docente.

No Olvidar: La importancia de mantener las rutinas de aseo e higiene personal durante todo el día, cepillado de dientes al levantase y después de cada comida y reforzar el lavado de manos con agua y jabón siguiendo los pasos correctos, usar el tapabocas al salir de casa.

4:16 p. m.





COMO SE ENVIO LA ACTIVIDAD-MARTES



SIEMPRE LIMPIO DEBO ESTAR

MARTES 13 DE JULIO-2021

Desarrollo a Fortalecer: Que las niñas y niños desarrollen sentimientos positivos hacia sí mismo y conductas de autocuidado en la medida que conoce su cuerpo y aprenda como puede cuidarlo por dentro y por fuera.

Eje de Trabajo: Personal Social

Estrategia: Taller

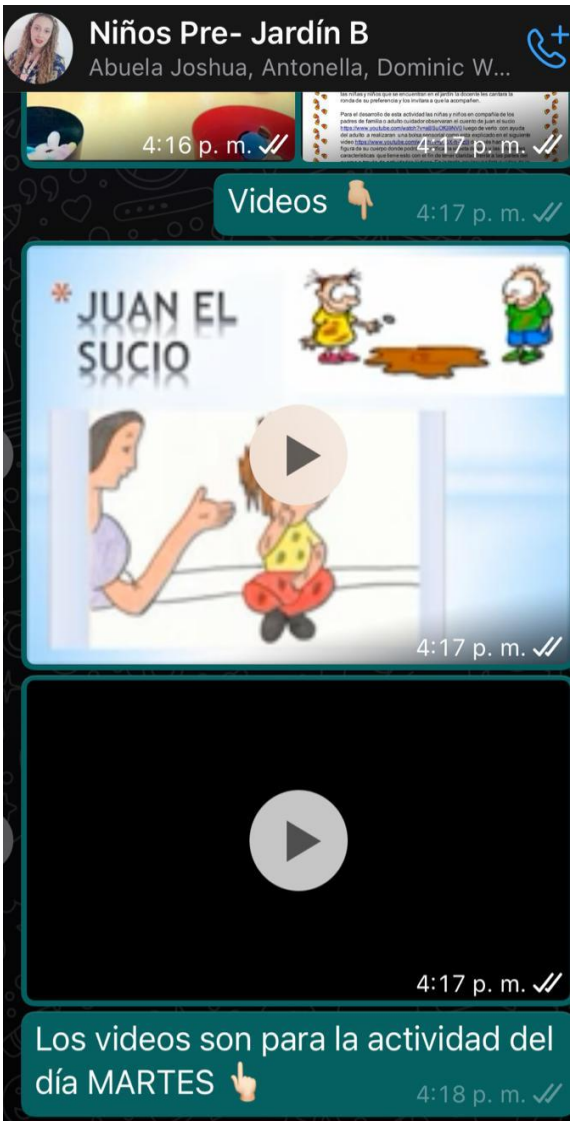
Recursos:

- Humano
- Celular
- Video
- Bolsa Zinploc
- Pintura
- Cinta transparente

Desarrollo de la Actividad: El día de hoy se saludará a las niñas, niños y a los papitos con un emotivo y caluroso saludo de bienvenida para iniciar el día con optimismo por otro lado se les invita a que canten una canción de su preferencia antes de iniciar la experiencia del día. A las niñas y niños que se encuentran en el jardín la docente les cantara la ronda de su preferencia y los invitara a que la acompañen.

Para el desarrollo de esta actividad las niñas y niños en compañía de los padres de familia o adulto cuidador observaran el cuento de juan el sucio https://www.youtube.com/watch?v=aBSuOfG9NV0 luego de verlo con ayuda del adulto a realizaran una bolsa sensorial como esta explicado en el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=p_3X-h-Tz0I después harán una figura de su cuerpo donde podrán identificar la silueta de este y las diferentes características que tiene esto con el fin de tener claridad frente a las partes del cuerpo a través de actividades lúdicas. En la tarde enviar una foto o video de la experiencia realizada. En el jardín las niñas y niños observarán el mismo video en el aula y posteriormente realizarán la actividad anteriormente nombrada.

4:17 p. m.



COMO SE ENVIO LA ACTIVIDAD-MIERCOLES Y JUEVES



MI IMAGEN EN EL ESPEJO

MIERCOLES 14 DE JULIO-2021

Desarrollo a Fortalecer: Que las niñas y los niños perciban su cuerpo con los rasgos específicos que cada uno tiene, brindando la libertad de expresar lo que sienten piensan y quieren.

EJE: Desarrollo Personal Social

ESTRATEGIA METODOLOGICA: Taller

RECURSOS:

- ✓ Fotos
- ✓ Recortes o láminas
- ✓ Guía
- ✓ Pegante
- ✓ Tijeras

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: En el día de hoy se saluda a las niñas, niños y sus familias con un caluroso mensaje, en donde se le invita hacer un acompañamiento a las niñas y niños durante la experiencia del día por otro lado se les invita a cantar su canción preferida antes de realizar la experiencia del día. Con las niñas y niños del jardín la docente también cantara las canciones de su preferencia.

Para el desarrollo de esta actividad los padres de familia o adulto cuidador llevaran a las niñas y niños a un lugar de la casa donde allá un espejo para que ellos puedan mirarse detenidamente. Después contaran a su manera lo que observan como, por ejemplo: El color de tu piel de qué color es tu cabello, tus ojos como son, tus dientes como son, tus brazos como es tu cuerpo te sientes bien te sientes triste como eres, entre otros. Y lo vas a contar por medio de un video. En el jardín cada niña y niño se observará en el espejo que hay colocado en el salón y realizará lo anteriormente las indicaciones anteriormente dadas para la realización de la actividad.

No Olvidar: La importancia de mantener las rutinas de aseo e higiene personal durante todo el día, cepillado de dientes al levantase y después de cada comida.



EXPERIENCIAS-DOCENTE LINA GIRALDO



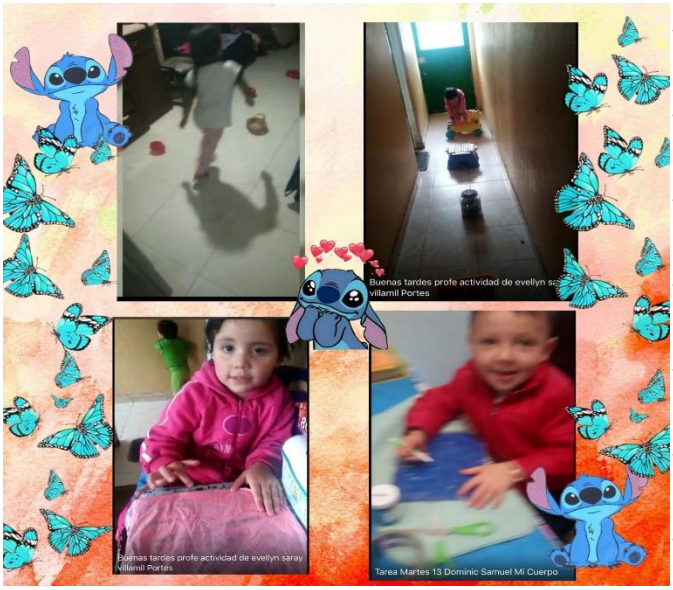
Para dar inicio a esta semana se saluda a las familias con un caluroso y emotivo saludo de bienvenida donde se les recuerda la importancia de lavarse las manos constantemente y hacer el acompañamiento respectivo a las niñas y niños durante las actividades propuestas para estos días. Se les envía a las familias niña y niños explicación de la actividad que trata sobre actividad física en casa, el primero en enviar evidencias de su actividad es Daniel quien aparece en un video con su mami y hermanito desde un espacio ambientado de su casa con varios elementos como pelotas, bolos, y algunos otros obstáculos los cuales pasaron uno a uno respetándose el turno; Dominic aparece en un video desde el patio de su casa donde aparece con su mamá con una bomba y varios carros ella le va explicando que debe hacer con estos elementos, él sigue las indicaciones de pasar la bomba por debajo d ellos pies se apoya con firmeza en sus manos y pies; Sarit aparece en un video desde su habitación donde su mamá le dispuso un camino de botellas en zig-zag para que la niña las pase y ella lo hace sin problema dejando ver su equilibrio y buena disposición; María Isabella aparece en un video desde la sala de su casa donde su mamá le dispone de un espacio con varios elementos como pelotas, cocas, y juguetes para que la niña los utilice, luego las dos hacen lanzamientos con la pelota y corren María se divierte mucho y deja ver que tiene un buen agarre y coordinación motora. Para la actividad del día siguiente las niñas y niños estuvieron dispuestos y les gusto mucho porque trabajaron con materiales diferentes como una bolsa ziploc, temperas y punzón bajo la supervisión del adulto cuidador, Dominic aparece en un video donde se puede observar como guiado por su mamá realiza la figura del cuerpo humano su mami le va indicando cada parte del cuerpo y llevándole la manito él la va nombrando y dibujando las identifica perfectamente; Evellyn deja ver en un video como realizo su actividad utilizo tempera rosada en la bolsa y con su dedito ella iba realizando la figura humana siguiendo la instrucción atentamente; Daniel junto con su mamá aparece en un video donde deja ver el paso a paso de la actividad realizada utilizo dentro de la bolsa tempera de color verde con sus deditos iba realizando el dibujo cada parte de la carita indicada por su mamá, ella las nombraba y el las plasmaba; Nataly aparece en un video donde se le ve lo concentrada que estuvo durante la actividad pedagógica evidenciándose que tiene una motricidad fina acorde a su edad, a las niñas y niños les gustan las nuevas propuestas porque los animan a curiosear y participar con agrado de las experiencias pedagógicas ya que descubren nuevas cosas.

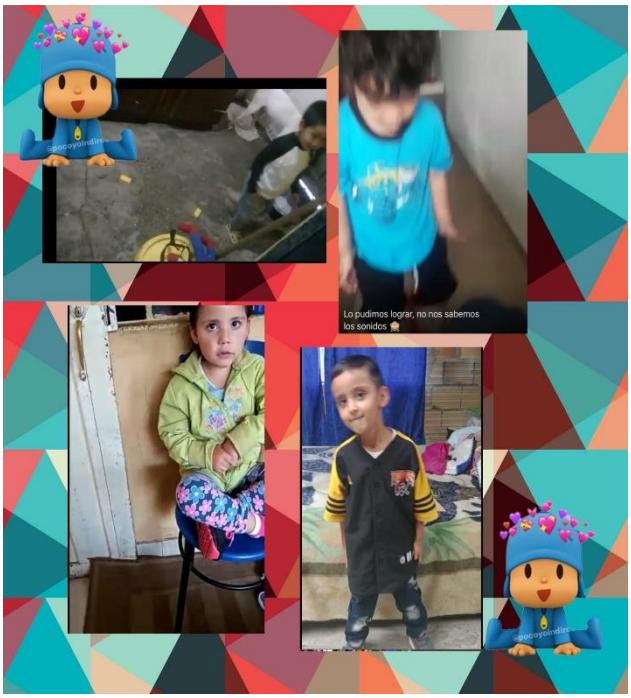
Para la actividad del día siguiente las niñas y niños estuvieron inquietos y curiosos algunos querían mirase al espejo y hacían muecas, sonreían y se inventaban muchos gestos. Daniel envía un video donde aparece en compañía de su mami mirándose al espejo haciendo un corto relato a su manera de cómo es él, su mami le preguntaba sobre algunos gustos y él respondía dejando ver que es un niño muy espontáneo y que, aunque su lenguaje no es muy claro se hace entender perfectamente; ¿Dominic aparece en un video desde su habitación acompañado por su mami quien le va preguntando que como es él? Mientras Dominic se mira al espejo le va respondiendo asertivamente y en un lenguaje muy claro lo que su mami le preguntaba dejando ver que le gustó mucho la experiencia. Para la última actividad de la semana las niñas y niños estuvieron asertivos para realizarla Liam imito el sonido d ellos animales que su mamá le proponía aunque en ocasiones se quedaba pensativo y solo gesticulaba algunos sonidos en el caso de Sarit se le vio muy alegro en su experiencia pedagógica saltaba y realizaba varios movimientos corporales mostrando su alegría, respondiendo claramente todo lo que le preguntaba su mamá e imitando el sonido del pollito con entusiasmo se pudo evidenciar también que la niña ha tenido un avance significativo en su expresión oral comunicándose con palabras más fluidas haciéndose entender; Daniel participa de la experiencia realizando los sonidos de la jirafa, tigre y vaca y aunque a veces su lenguaje no es muy claro el logra hacerse entender con sus gestos y mirada.

Finalmente se puede decir que las actividades propuesta durante esta semana fueron aprovechadas de forma significativa por las niñas y niños quienes dejaron ver en su gran mayoría que han ido perdiendo la timidez y participan con más espontaneidad de ellas en algunos casos ellos mismos hacen la presentación de sus videos exponiendo lo que están realizando, se sigue invitando a las familias que no participan seguido para que hagan el respectivo acompañamiento a sus hijos (as) ya que todo lo propuesto tiene una intencionalidad pedagógica para afianzar en ellos las distintas dimensiones del desarrollo.

EVIDENCIAS




Buenas tardes profe actividad de evellyn saray villamil Portes
Tarea Martes 13 Dominic Samuel Mi Cuerpo


Lo pudimos lograr, no nos sabemos los sonidos


Actividad de ayer 14 de Michell López
Buenos días profe actividad de evellyn saray villamil Portes de ayer